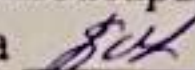


Бекітемін
Мектеп директоры
А.Т. Абдуалиева 
« 08 » 09 2023ж



Келісемін
Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары:
Г.М.Бакирова 
« 08 » 09 2023ж

ЕРЕКШЕ БІЛІМДІ ҚАЖЕТ ЕТЕТІН БАЛАНЫ ОҚЫТУҒА АРНАЛҒАН КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Мұғалім: Айтқұлова Гүлшара Серікқызы

Мектеп: «Бауыржан Момышұлы атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ

Сынып: 5«А» *оқушының оқуы*

Пәндер: қазақ тілі мен әдебиеті

Қазақ тілі пәнінен күнтізбелік-тақырыптық жоспар
5-сынып, аптасына- 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат

Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері	Грамматикалық материал	Тақырыптар Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны	Оқу мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескертпе
І тоқсан – 25 сағат						
1-бөлім: Мәдениет: тіл және қарым-қатынас Фонетика	Дауысты, дауыссыз дыбыстардың емлесі. Үндестік заңы. Орфографиялық норма.	Ана тілі – ұлт байлығы	5.1.1.1.Тірек сөздер мен ұсынылған суреттер арқылы тақырыпты болжау	1	01.09.2023	сана тілдің турағы қандағы айтты
		Тіл-қатынас құралы	5.2.1.1 Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау.	1	04.09.2023	Әңгіле туралы берілген мәтіннің қайсы бір бөлігінде құрастырды
		Тіл – бірлік құралы.	5.3.1.1 Берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі, және қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құру.	1	06.09.2023	Әңгіле туралы мәтіннің құрастырды. Мәтіннің қайсы бөлігінде
		Тіл тазалығы	5.1.5.1 Тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру.	1	08.09.2023	Әңгіле мәтіннің орнында
		Жеті жұрттың тілін біл	5.3.4.1Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу.	1	11.09.2023	Жеті жұрттың тілін біл өзіне таныс адамды белгілі мекен оқиғаны сипаттап суреттеп жазу

		Сөйлеу мәдениеті. Амандасу, қоштасу	5.2.1.1 Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау.	1	13.09.2023	Амандасу, қоштасу таң-е деңгейлік тапсырмаларға мына кезеңдерде
		Сөйлеу мәдениеті. Сыпайылық, әдептілік	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру	1	15.09.2023	Мәтіндегі көтеріп, даусымен, дауссыз дауыстармен тапты.
		Сөйлеу мәдениеті. Сыпайылық, әдептілік	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру	1	18.09.2023	Сыпайысыз, жұтпалық тұрағы менің істеміс тұрағы
		Тілі байдың ойы да бай	5.2.1.1 Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау.	1	20.09.2023	Міне тұрағымен бойыншымен тұрағымен дос маған
2-бөлім: Киім. Сән.Талғам. Фонетика	Дыбыс үндестігі	Киім түрлері және сән туралы түсінік	5.1.2.1 әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, байланысты тақырыптарға диалог,монологтердегі(ән мәтіні, жарнама) көтерілген мәселені түсіндіру.	1	22.09.2023	Қандай киім киіміміз баға-е тұрағымен айтты. Тапсырмалармен көлем арқылы түсіндіреді
		Киім стильдері	5.2.5.1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру.	1	25.09.2023	Тапсырмалармен түсіндіреді не көтеріп, өзіне жинайды стильдеріне-е айтты.

		Қазақтың ұлттық киімдері	5.3.2.1 Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат, жарнама, хабарландыру құрастырып жазу	1	27.09.2023	Ұлттық киімдері айта айта дәб-ж тегіндегі нағыздан
		Қазақтың ұлттық киімдері	5.3.6.1 мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялау. 5.2.5.1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру	1	29.09.2023	Берілген мәтін- нің түртіні теңестірілген нағыздан
		Қазақстандық дизайнерлер	5.1.3.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау.	1	02.10.2023	Мәтіннің түртіні көшіріп, ішкі дәб-ж, дәлелді дәб-ж мәтін
		Талғам	5.2.3.1 Жарнама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату.	1	04.10.2023	Бұл ұғымдар айта айта
		Киім кию мәдениеті.БЖБ	5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, жарнама құрастырып жазу;	1	06.10.2023	Мәтіннің көшірілген орында
3-бөлім: Отбасылық дәстүрлер мен мерекелер Лексика	Сөз және оның мағынасы	"Балаға ат қою	5.1.4.1 Тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау.	1	09.10.2023	Бұл мәтіннің қойылуына айта айта. Мәтіннің таң-ж бағалары орында
		Бесікке салу	5.2.4.1 Ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру.	1	11.10.2023	Бесікке салу мәтін, бұл мәтіннің мәтін

	Тұсаукесу	<p>5.3.5.1 Оқылым материалы бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу.</p> <p>5.4.3.1 Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану.</p>	1	13.10.2023	Тұсау кесу туралы өзі жазған жинақы
	Тілашар	5.1.2.1 Өлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні, хабарлама) көтерілген мәселені түсіндіру.	1	16.10.2023	Тілашар туралы білгеніне айтты.
	Туған күн. БЖБ	5.3.2.1 Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат құрастырып жазу.	1	18.10.2023	Панфиловтар не көлемнен өрнектейді
	Қонақ күту дәстүрі	<p>5.2.4.1 Ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру.</p> <p>5.3.5.1 Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу.</p>	1	20.10.2023	Қонақ күту туралы айтқанын танытқанын жазса өрнек не
	Тоқсандық жиынтық бағалау		1	23.10.2023	Панфиловтарға бағалау арқынан өрнектейді
	Қазақ халқының салт-дәстүрлері.	<p>5.3.2.1 Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат құрастырып жазу.</p> <p>5.3.5.1 Оқылым материалы бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу</p>	1	25.10.2023	Салт-дәстүрлер туралы білгеніне айтты

		Қазақ халқының салт-дәстүрлері.	<p>5.3.2.1 Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат құрастырып жазу.</p> <p>5.3.5.1 Оқылым материалы бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу.</p>	1	27.10.2023	Салт - дәстүрлер жайында айтып бере ендігі және
II тоқсан – 23 сағат						
4-бөлім: Жануарлар әлемі мен өсімдіктер дүниесі Лексика	Лексикалық норма: Омоним. Синоним. Антоним.	Адам және табиғат	<p>5.1.3.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау</p> <p>5.4.3.1 Омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану</p>	1	06.11.2023	Мәлімет берген не деген сұраққа жауап берді Мәліметтерден қандай нәтиже
		Қазақстанның қызыл кітабы	<p>5.2.1.1 Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау;</p> <p>5.3.2.1.Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат, жарнама, хабарландыру құрастырып жазу.</p>	1	08.11.2023	Мәтіннен не үшін сұраққа жауап берген орындаған
		Бақа мен үйрек» ертегісі	<p>5.1.2.1 Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру;</p> <p>5.4.3.1 Омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану</p>	1	10.11.2023	Сипаттама берген - берген берген - берген
		Жан-жануарлар туралы ертегілер	<p>5.2.1.1.Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау;</p> <p>5.4.3.1 Омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану</p>	1	13.11.2023	Вербальдік және антонимдер табиғатта

	Адам және жыртқыш аң	5.1.2.1 Әлеуметтік-мәдени тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру.	1	15.11.2023	Омоним, синоним, антонимге арна-н тақырыптарға орындағы, көпек ретте өтті.
		5.4.3.1 Омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану			
	Өсімдік және музыка	5.2.3.1 хабарландырудың құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату	1	17.11.2023	Мәзір жетінде көшіріп, түсінік-н өтті
		5.3.2.1 Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хабарландыру құрастырып жазу			
	Ғажайып ағаш	5.1.3.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау	1	20.11.2023	Әрине жетік көшіріп түсінік-н өтті
		5.3.6.1 Мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялау.			
	Миуалы ағаш	5.2.3.1 хабарландырудың құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату	1	22.11.2023	Әрине жетік-н өтті-н сөз-н антонимдер көпек-н тапты
		5.4.3.1 Омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану			
	Жеміс-жидектің пайдасы	5.1.2.1 Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні, хабарлама, жарнама, хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру;	1	24.11.2023	Көпек-н пайдасы туралы өз біліміне өтті, бірақ сөз-н синонимдер көпекке өтті
		5.4.3.1 Омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану.			

		және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану			
	Уақыт- алтыннан қымбат	5.1.2.1 Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру 5.4.4.1 Жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану	1	08.12.2023	Ғажат мұрамы айтып берген тапсырыстарға не мүлкім қолыма орындады.
	Үйірменің үйретері көп	5.2.2.1 лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану; 5.4.4.1 Жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану	1	11.12.2023	Әріне ұнайтын ес мұрамы ескім неміне жұрнақ.
	Хобби	5.3.2.1 Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хабарландыру құрастырып жазу 5.4.4.1 Жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану	1	13.12.2023	"Менің бос уақытым тапсырыстарға маған неміне жұрнақ жұрнақымда
	Уақыт тауып, сүйікті қаланы аралау	5.2.3.1Хабарлама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 5.4.4.1 Жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану	1	15.12.2023	Әріне неміне сөздерім қолыма түбір, түсінеді сөздерім тапты
	Ұлы адамдардың өмірінен.	5.1.5.1 Тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе	1	18.12.2023	

		Алып жануарлар.БЖБ	<p>5.4.3.1 Омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану.</p> <p>5.2.1.1 Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау;</p>	1	27.11.2023	Мұрағаттың бағамдауы мен көрсетілуі бұйымдауы
5-бөлім: Бос уақыт және хобби Морфология	Сөздің жасалу жолдары	Бос уақыт деген не? Түбір сөздер	<p>5.1.5.1 Тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру.</p> <p>5.3.1.1 берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құру;</p>	1	29.11.2023	Тыңдалған мәтіннен түсінікпен алғашқы түсінікпен.
		Бос уақытты тиімді пайдалану	<p>5.1.5.1 Тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру;</p> <p>5.4.4.1 Жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану</p>	1	01.12.2023	Мұқият жауап нақты ақпарат
		Уақыттың қадірі	<p>5.1.5.1 Тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру</p> <p>5.4.4.1 Жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану</p>	1	04.12.2023	Берілген түсінікпен көрсетілуі жұрнақ нақты түсінікпен нақты
		Балалық шақ	<p>5.3.2.1 Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хабарландыру құрастырып</p> <p>5.4.4.1 Жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді</p>	1	06.12.2023	Мәтін және жұрнақ

			бойынша өз ойын білдіру 5.4.4.1 Жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану			Берілген тапсырмалардың мұқияттықпен орындалуы
		Шаршамаймын десең. БЖБ	5.1.5.1 Тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру 5.3.4.1 Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу	1	20.12.2023	Тапсырмаларға мұқиятпен назар аударып, қорытынды орындайды
		Мен еліктейтін кейіпкердің сүйікті ісі	5.2.3.1 Хабарлама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 5.4.4.1 Жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану		22.12.2023	Өзіне ұнағанын кейіпкер туралы айта алады
		Токсандық жиынтық бағалау		1	25.12.2023	Мұқиятпен назар аударып, қорытынды орындайды
		Бос уақыт. Шахмат	5.2.3.1 хабарлама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 5.3.1.1 Берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құру	1	27.12.2023	Бос уақыттың пайдасын еткіз-ге көрсетіп жүреді
3-тоқсан - 32 сағат						
6-бөлім:	Сөздің	Қиял әлемі. Морфология	5.1.1.1 тірек сөздер мен ұсынылған	1	08.01.2024	Жаңа деректерді не деректерді таңдап бергені

Қиял әлемі Морфология	топтары. Зат есім. Зат есімнің мағыналық түрлері. Зат есімнің түрленуі	.1.Фантазия	иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау; 5.4.2.2 Зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану			зат есімдегі ертегі ертегімен тағып жазу
		«Керкұла атты Кендебай» ертегісі	5.2.7.1 энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала білу 5.4.2.2 Зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану	1	10.01.2024	Керкұла атты Кендебай ертегісі көпестері еңбектен біледі
		«Ер Төстік» ертегісі	5.2.2.1 Лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану. 5.4.2.2 Зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану	1	12.01.2024	Ер Төстік ертегісі ертегі зат есімдердегі тағып жазу алғаш
		Қиял мен аңыз	5.3.4.1 Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу; 5.4.2.2 Зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану	1	15.01.2024	Материалдар ертегімен көпестері ертегіде
		Өнер-білім бар жұрттар	5.1.1.1 тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау; 5.4.2.2 Зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану	1	17.01.2024	Өнер пәндерінен берінен тақырып ертегімен көпестері ертегіде
		Қожаның қиялы	5.1.5.1 Тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе	1	19.01.2024	Берінен сұрақтарға

		бойынша өз ойын білдіру			жауап берген сұрақтарға жауап берген
		5.4.2.2 Зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану			
	Космогондық ою-өрнек – адам қиялының жемісі	5.1.5.1 Тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру	1	22.01.2024	Мәтін мазмұны бойынша жауап сұрақтарға жауап берген зат есімдерді мағыналық түрлерін
	Ғажайып планета»	5.2.5.1 Мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру;	1	24.01.2024	Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру
	Плутонға сапар	5.2.5.1 Мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру;	1	26.01.2024	Мәтіннен зат есімдерді таңдау
	Қиялын шындыққа айналдыра білген оқушылар.БЖБ	5.3.6.1 мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялау	1	29.01.2024	БЖБ жүйесін оқушыларға таныту
		5.4.2.2 Зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану			

7-бөлім: Көлік және жол белгілері	Сан есім. Сан есімнің мағыналық түрлері. Сан есімнің заттануы	Көлік және жол белгілері. Бағдаршам	5.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу; 5.4.4.4 сан есімнің мағыналық түрлерін ажырата білу, сан есімді зат есім орнына қолдана білу	1	31.01.2024	Мұнанша көліктің негізгі сәтін құрастырады
		Жол қауіпсіздігінің ережелері	5.3.5.1 Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу 5.4.4.4 сан есімнің мағыналық түрлерін ажырата білу, сан есімді зат есім орнына қолдана білу	1	02.02.2024	Мәтін мейлінше түсінікті. Мәтіннен сан есімдерді таңдап, жазуға
		3. Көліктің пайда болу тарихы	5.1.4.1 Тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау. 5.4.4.4 сан есімнің мағыналық түрлерін ажырата білу, сан есімді зат есім орнына қолдана білу	1	05.02.2024	Мәтіннен сұрақтардан көліктің тірек сөздерді тапты.
		Қазіргі кездегі автокөлік түрлері	5.2.5.1 Мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру. 5.4.4.4 сан есімнің мағыналық түрлерін ажырата білу, сан есімді зат есім орнына қолдана білу	1	07.02.2024	Мұнанша көліктің сұрақтар құрастырады
		Су көліктері	5.2.3.1 Нұсқаулық құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 5.4.4.4 сан есімнің мағыналық түрлерін ажырата білу, сан есімді зат есім орнына қолдана білу	1	09.02.2024	Мәтіннен сан есімдерді табады Заң есімдердегі мұнанша көліктің табады
		Әуе көліктері	5.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау;	1	12.02.2024	Мәтін мейлінше түсінікті Мұнанша көліктің қосымша ақ-н табады

			5.4.4.4 сан есімнің мағыналық түрлерін ажырата білу, сан есімді зат есім орнына қолдана білу			
		Жол қозғалысына қатысушылар	5.3.3.1 Сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру 5.4.4.4 сан есімнің мағыналық түрлерін ажырата білу, сан есімді зат есім орнына қолдана білу	1	14.02.2024	Фотосуреттер арқылы және құрастырады мәтіннің көлемін
		Жол белгілерін білеміз бе?	5.2.5.1 Мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру. 5.4.4.4 сан есімнің мағыналық түрлерін ажырата білу, сан есімді зат есім орнына қолдана білу	1	16.02.2024	Мәтіннің көлемін сұрақтар құрастырады
		Қоғамдық көлік атаулары	5.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу; 5.4.4.4 сан есімнің мағыналық түрлерін ажырата білу, сан есімді зат есім орнына қолдана білу	1	19.02.2024	Мәтіннің көлемін пәнарға мәтін жазды
8-бөлім: Адамның сырт келбеті мен мінезі Морфологи я	Сын есім. Сын есімнің мағыналық түрлері.	Бала Абай	5.3.1.1 берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құру 5.4.4.3 сын есімдердің, шырай түрлерінің көркемдік ерекшелігін тану, сын есімді зат есім орнына қолдана білу	1	21.02.2024	Мәтіннің көлемін жоспар құрас-н
	Сын есімнің шырайлары. Сын есімнің заттануы	Бағып-қағуда көп мағына бар.	5.2.6.1 Оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу 5.4.4.3 сын есімдердің, шырай түрлерінің көркемдік ерекшелігін тану, сын есімді зат есім	1	23.02.2024	Мәтіннің көлемі мәтіннің сын есімдері табады.

			орнына қолдана білу			
		Асыл қасиет	5.1.4.1 Тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау.5.4.4.3 сын есімдердің, шырай түрлерінің көркемдік ерекшелігін тану, сын есімді зат есім орнына қолдана білу	1	26.02.2024	Мәтіннен тірек сөздерді анықтау және олардың мағынасын табу
		Асыл қасиет	5.2.4.1 Ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру; 5.4.4.3 сын есімдердің, шырай түрлерінің көркемдік ерекшелігін тану, сын есімді зат есім орнына қолдана білу	1	28.02.2024	
		Уәдеге адалдық	5.1.6.1 Коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру. 5.4.4.3 сын есімдердің, шырай түрлерінің көркемдік ерекшелігін тану, сын есімді зат есім орнына қолдана білу	1	01.03.2024	
		Әке – балаға сыншы.БЖБ	5.2.6.1 Оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу. 5.4.4.3 сын есімдердің, шырай түрлерінің көркемдік ерекшелігін тану, сын есімді зат есім орнына қолдана білу	1	04.03.2024	
		Әлім білмеген әлек.	5.1.4.1 Тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау5.4.4.4 сан есімнің мағыналық түрлерін ажырата білу, сан есімді зат есім орнына қолдана білу	1	06.03.2024	

Қазақ әдебиеті» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар
5-сынып, аптасына – 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімдері	Тақырыптар/ Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны	Оқу мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескертпе
1-тоқсан 16 сағат					
1. Таза, мінсіз асыл сөз	Кіріспе. Халық ауыз әдебиеті	5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау	1	05.09.2023	Шығарманың бұнда мұндағы кейіпкерлері, баяндаушының жанрға етеді
	«Керкұла атты Кендебай» ертегісі	5.1.1.1. Әдеби шығарманы жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау.	1	07.09.2023	Жанрға қарай кейіпкерлері жанрға етеді.
	«Керкұла атты Кендебай» ертегісінің композициялық құрылысы	5.1.4.1. Сюжет және композиция ұғымын меңгеру, құрылымдылық сатыларын білу.	1	12.09.2023	Сюжет құрылысын мұндағы кейіпкерлері танытады
	«Керкұла атты Кендебай» ертегісінің кейіпкерлері	5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу.	1	14.09.2023	Кейіпкерлеріне атайды. Міндеттерін беруде кейіпкерлері жанрға етеді

	«Керкұла атты Кендебай» ертегісінің көркемдік ерекшелігі, маңызы	5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (тенеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау;	1	19.09.2023	Суреттеу мағынасы мен мағынасын таныту
	Батырлар жыры «Қобыланды батыр» жыры. БЖБ	5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау	1	21.09.2023	Мағынасын көрсетіп, орындау. Қайталау және етеді
	«Қобыланды батыр» жырының композициялық құрылысы	5.1.4.1. Сюжет және композиция ұғымын меңгеру, құрылымдылық сатыларын білу.	1	26.09.2023	Мағынада көрсетіп етеді
	Жырдағы кейіпкерлер бейнесі. Қобыланды мен Қараман.	5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу 5.2.1.1. Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу.	1	28.09.2023	Кейіпкерлері менші білді, атады. Қараман кейіп-і шарттастырды.
	«Қобыланды батыр» жыры. Тұлпарлар бейнесі	5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау; 5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	1	03.10.2023	Жанрына танытамын. Өзі бұрындан оқиды. Анықталады. Тұлпар бейнесін сипаттау
	«Қобыланды батыр» жыры. Жыршы	5.1.4.1. Көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту	1	05.10.2023	Мағыналарды мұқият көрсетіп орындау
	"Қобыланды батыр" жырының көркемдік ерекшелігі.	5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (тенеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау 5.1.4.1. Көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту	1	10.10.2023	Кейіпкерлеріне ауыспалы өз деңгейінде берілді

	Дулат Бабатайұлы «О, Ақтан жас, Ақтан жас» өлеңі. Ақтанның бойынан көргісі келетін қасиеттері	5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау 5.2.4.1. Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу	1	14.11.2023	Мұсағалиннің көңілі - мен түсініктің айтты. Жаңағалардың түсінігіне айта аламын.
	Дулат Бабатайұлы «О, Ақтан жас, Ақтан жас» өлеңі. Авторға хат	5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипатта	1	16.11.2023	Лат нәзуде мұсағалиннің бағыт - мағынасына жазғанын жазды.
	Ы.Алтынсарин «Атымтай Жомарт»	5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу.	1	21.11.2023	Нәзудің тәжірибесі кітаптама көңіліне, түсінігіне айтты.
	Ы.Алтынсарин «Атымтай Жомарт». Жомарттық – қайырымдылық тамшысы	5.3.2.1. Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау 5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	1	23.11.2023	Шығармада мұсағалиннің түсінігі Жомарттың қайырымдылығына айтты.
	«Атымтай Жомарт» әңгімесіндегі қолданылған көркемдегіш тәсілдер.	5.2.1.1. Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу 5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	1	28.11.2023	«Атымтай Жомарт» кім? деген таң - бе орындал, ішкінен жанды? сұраққа ж.б.
	Жомарттық пен сараңдық. БЖБ	5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау. 5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау	1	30.11.2023	Мұсағалиннің көңілі, мен орындағым нәзуде жаса - ға.
	9 Ы.Алтынсарин «Қыпшақ Сейіткүл» әңгімесі. Сейіткүл – ел қамқоршысы	5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу.	1	05.12.2023	Сейіткүл кім? Сұрақ жанды есінен орындала нәзуде ж.б. айттың берді.

	«Қобыланды батыр» жыры Кейіпкер және шынайы өмір	5.2.1.1. Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу.	1	12.10.2023	Кейіпкерлерімен қызық арқылы айтасыз.
	Аңыз әңгімелер «Асанқайғының жерге айтқан сыны» БЖБ	Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау	1	17.10.2023	Материалдардан қызықпен, қарапайымдылықпен қараңыз.
	«Асанқайғының жерге айтқан сыны» аңызы.	5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау	1	19.10.2023	Шығарма мазмұнымен танып айтасыз, қызықпен, қайталау арқылы қызықпен қараңыз.
	Тоқсандық жиынтық бағалау	№1	1	24.10.2023	Материалдармен танып қызықпен қараңыз.
	Туған жерің – Жерұйығың.	5.3.1.1. Шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын бағалау	1	26.10.2023	Әйткенмен 9-н бағалайсыз, қызықпен айтасыз.
II тоқсан 16 сағат					
2. Тәрбиенің қайнар бұлағы	Зар заман әдебиеті туралы. Дулат Бабатайұлы.	5.3.2.1. Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау 5.3.1.1. Шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын бағалау	1	07.11.2023	Бүгінгі заман әдебиеті туралы. Материалдармен айтқанмен қайталау, кітаптан көрсетеді.
	Дулат Бабатайұлы «О, Ақтан жас, Ақтан жас» өлеңі	5.1.2.1 Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау 5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу	1	09.11.2023	Материалдармен танып, бүгінгі заман әдебиеті.

	Қайталау	5.2.4.1. Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу. 5.3.2.1. Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау	1	28.12.2023	Өткен тақырыптар бойынша жұмыстарды оқыта отырып, жаттығуларға да назар аударды.
		III тоқсан 21 сағат			
3. Адамгершілік – асыл қасиет	Ахмет Байтұрсынұлы «Егіннің бастары» мысалы	5.1.1.1. Әдеби шығарманы жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау	1	09.01.2024	Шығарманың бұрынғы еңбегі.
	Ахмет Байтұрсынұлы «Егіннің бастары» мысалы. Әке өсиеті	5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау	1	11.01.2024	Же өсиеттен кімнің тағдырына назар аударды.
	Ахмет Байтұрсынұлы «Егіннің бастары» мысалы. Ахмет атаға хат	5.2.2.1. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау; 5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	1	16.01.2024	Авторға ең деңгейінде қатынасты.
	Ахмет Байтұрсынұлы «Адамдық диқаншысы» өлеңінің тақырыбы мен идеясы	5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау. 5.1.4.1. Көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа оқу	1	18.01.2024	Шығарманы оқып, тақырыбын білді.
	Ахмет Байтұрсынұлы «Адамдық диқаншысы» өлеңін шынайы өмірмен салыстыру	5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу	1	23.01.2024	Шығарма кейіпкерлерін біледі. Іс-әрекетін айта алады.

	«Қыпшақ Сейіткүл» – кәсіпкерлік әліппесі	5.1.4.1. Көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа оқу 5.3.2.1. Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау	1	07.12.2023	Шығарма мазмұнын мұқ-н көлемінен мейкері
	Ы.Алтынсарин «Дүние қалай етсең табылады». Өмірді өзгерткен кеңес	5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау. 5.2.4.1. Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу.	1	12.12.2023	Мұхаметтің көлемінен авторға хат жазды
	Ы.Алтынсарин «Дүние қалай етсең табылады». Адал еңбекпен дүние табудың үлгісі.БЖБ	5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау.	1	14.12.2023	Әтте құндысын мұхаметті көлемі-н оқиғасы
	Шығарма үзінділерімен жұмыс. «Қыпшақ Сейіткүл». «Атымтай жомарт». «Дүние қалай етсең табылады»	5.1.4.1. Көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа оқу 5.3.2.1. Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау	1	19.12.2023	Шығарма кейер-н біледі. Мазмұны-н мұхаметті көлемі-н алағасы
	Ы.Алтынсарин «Дүние қалай етсең табылады». Кәсібінен нәсіп тапқан	5.3.1.1. Шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын бағалау	1	21.12.2023	Шығарма мұқ-н мұқ-н көлемінен еске түсірді
	Тоқсандық жиынтық бағалау	№2	1	26.12.2023	Мұхаметтің көлемі-н ттб құндын оқиғасы-н

	Мен - адамдық диқаншысымын.БЖБ	5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау 5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу	1	25.01.2024	
	Бердібек Соқпақбаев «Менің атым Қожа» повесінен үзінді. «Менің атым»	5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу	1	30.01.2024	Менің атым Қожа менің атым
	Бердібек Соқпақбаев «Менің атым Қожа» повесінен үзінді. «Жолдама жайында»	5.1.1.1. Әдеби шығарманы жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау	1	01.02.2024	Жолдама менің атым Қожа менің атым
	Бердібек Соқпақбаев «Менің атым Қожа» повесі. Бақаның әлегі	5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау	1	06.02.2024	Менің атым Қожа менің атым
	Бердібек Соқпақбаев «Менің атым Қожа» повесі. Дайындықсыз келген бір күн	5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу	1	08.02.2024	Менің атым Қожа менің атым
	Бердібек Соқпақбаев «Менің атым Қожа» повесінен үзінді. Түбінде адам болатын бала	5.3.1.1. Шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын бағалау 5.1.4.1. Көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа оқу	1	13.02.2024	Менің атым Қожа менің атым
	Бердібек Соқпақбаев «Менің атым Қожа»	5.3.2.1. Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып	1	15.02.2024	Менің атым Қожа менің атым

	повесіндегі кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстыру	бағалау			
	Бердібек Соқпақбаев «Менің атым Қожа» повесіндегі автор бейнесі. БЖБ	5.2.4.1. Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу	1	20.02.2024	БЖБ туралы мұқият көзден өткізілген сипаттау
	Марат Қабанбаев «Бауыр» әңгімесінің тақырыбы мен идеясы	5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу. 5.3.4.1. Оқырманның рухани дүниесіне шығарма әсерін талдай отырып сыни хабарлама жазу	1	22.02.2024	Шығарма мазмұнын мұқият оқып, мазмұнын
	Марат Қабанбай «Бауыр» әңгімесі. Шынайы өмір	5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау	1	27.02.2024	
	Марат Қабанбаев «Бауыр» әңгімесі. Оқырман пікірі	5.1.1.1. Әдеби шығарманы жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау	1	29.02.2024	
	Марат Қабанбаев «Бауыр» әңгімесі. Мәтіндегі көркемдеу құралдары	5.2.1.1. Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу 5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу	1	05.03.2024	
	Марат Қабанбаев «Бауыр» әңгімесі. Манап пен Қали образдары	5.3.2.1. Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау 5.2.1.1. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау	1	07.03.2024	